

**Aneks nr 2 do Statutu Technikum Górniczego i Politechnicznego
w Zespole Szkół Górniczych w Łęcznej tekst jednolity z dnia 11 marca 2021 r.**

1. W §2 ust. 15 pkt 1) dodaje się lit. b) w brzmieniu „technik spawalnictwa - symbol zawodu 311516 z wyodrębnionymi kwalifikacjami w zawodzie: MEC.08. - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi, MEC.10. - Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych”.
2. W §13 ust. 2 po słowie „psychologa szkoły” dodaje się „pedagoga specjalnego”.
3. W §15 pkt 1) lit. c) po słowie „psychologa szkolnego” dodaje się „pedagoga specjalnego”.
4. W §16 ust. 3 pkt 7) po słowie „psychologiem” dodaje się „pedagogiem specjalnym”.
5. W §16 ust. 6 pkt 2) po słowie „psycholog szkolny” dodaje się „lub pedagog specjalny”.
6. W §19 ust. 2 dodaje się pkt 9) w brzmieniu „Zajęcia w szkole mogą być zawieszane, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
 - a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 - b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów i nauczycieli;
 - c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
 - d) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów i nauczycieli innego niż określone w lit. a-c w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11 ustawy Prawo Oświatowe.
7. W §19 ust. 2 dodaje się pkt 10) w brzmieniu „W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa powyżej, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.”
8. W §19 ust. 2 dodaje się pkt 11) w brzmieniu „Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.”
9. W §19 ust. 2 dodaje się pkt 12) w brzmieniu „Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane poprzez:
 - a) wykorzystanie platformy edukacyjnej wskazanej przez szkołę;
 - b) wykorzystanie środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem;
 - c) przekazywanie przez nauczyciela materiałów niezbędnych do realizacji zadań za pomocą ustalonego środka komunikacji i potwierdzenie przez ucznia zapoznania się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań;
 - d) inny sposób niż określone w lit. a-c, umożliwiający kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania.”
10. W §19 ust. 2 dodaje się pkt 13) w brzmieniu „Lekcje online trwają minimum 30 minut z uwzględnieniem nauczania synchronicznego i asynchronicznego. Zarówno nauczyciele przedmiotów jak i nauczyciele wychowawcy kontrolują ilość zajęć online dla każdego oddziału na dany dzień.”
11. W §19 ust. 2 dodaje się pkt 14) w brzmieniu „Obecność uczniów na zajęciach odnotowują na bieżąco nauczyciele przedmiotów poprzez rzeczywiste sprawdzenie obecności i uczestnictwa

ucznia na zajęciach online. Zapisy frekwencji uczniów systematycznie weryfikują wychowawcy uwzględniając informacje od uczniów i ich rodziców/opiekunów. Jeśli uczeń z przyczyn zdrowotnych, rodzinnych lub technicznych nie może danego dnia uczestniczyć w zajęciach kształcenia na odległość, rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do kontaktu z wychowawcą.,,

12. W §19 ust. 2 dodaje się pkt 15) w brzmieniu „Podstawowe formy monitorowania pracy ucznia przewidują jego udział w lekcjach online oraz potwierdzanie wykonania zadanej pracy w formie ustalonej przez nauczyciela.,,
13. W §19 ust. 2 dodaje się pkt 16) w brzmieniu „Możliwe jest ponadto przeprowadzanie testów online oraz indywidualnej rozmowy audio lub audiowizualnej z uczniem będącej formą ustnej odpowiedzi w czasie rzeczywistym.”
14. W §19 ust. 2 dodaje się pkt 17) w brzmieniu „Szkoła, na wniosek rodziców lub opiekunów dzieci może udostępnić uczniowi w ramach posiadanych zasobów niezbędny sprzęt komputerowy do realizacji nauki zdalnej.”
15. W §19 ust. 2 dodaje się pkt 18) w brzmieniu „Nauczyciele przy realizacji programów nauczania przy nauce zdalnej mogą korzystać z całego sprzętu elektronicznego dostępnego w szkole lub mogą go wypożyczyć na rzecz pracy w domu.”
16. W §19 ust. 2 dodaje się pkt 19) w brzmieniu „Przy nauce zdalnej nauczyciele dostosowują zakres materiału oraz jego treści dla poszczególnych klas uwzględniając możliwości psychofizyczne uczniów oraz możliwość opanowania danego materiału w procesie kształcenia na odległość.”
17. W §19 ust. 2 dodaje się pkt 20) w brzmieniu „Uczeń ma obowiązek być aktywnym na wybranej przez szkołę platformie edukacyjnej i przysyłać zadane prace w terminie. W przypadku awarii platformy uczeń powinien kontaktować się przez dziennik elektroniczny.”
18. W §30 ust. 1 dodaje się pkt 8) w brzmieniu „pedagoga specjalnego”.
19. W §53 dodaje się ust. 14 w brzmieniu:
„Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia, który odbył staż uczniowski, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w całości lub w części.”
20. W §53 dodaje się ust. 15 w brzmieniu:
„ W przypadku zwolnienia ucznia, który odbył staż uczniowski, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu:
1) w całości – w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony w całości z praktycznej nauki zawodu” albo „zwolniona w całości z praktycznej nauki zawodu”,
2) w części – w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony w części z praktycznej nauki zawodu” albo „zwolniona w części z praktycznej nauki zawodu” – oraz podstawę prawną zwolnienia.”
21. W §56 w pkt 2) po słowie „psychologiem szkolnym” dodaje się „oraz pedagogiem specjalnym”.
22. W §56 w pkt 16) dodaje się lit. g) w brzmieniu „pedagogowi specjalnemu”.
23. W §60 ust.4 dodaje się pkt. 13 w brzmieniu „MEC.10. - Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych”.
24. W §62 ust. 3 pkt 1) po słowie „psychologa szkolnego” dodaje się „i pedagoga specjalnego”.
25. W §62 ust. 3 pkt 2) po słowie „psychologa szkolnego” dodaje się „i pedagoga specjalnego” oraz po słowie „z psychologiem” dodaje się „pedagogiem specjalnym”.

26. W §64 ust. 24 po słowie „psycholog” dodaje się „pedagog specjalny”.

27. W §64 ust. 25 po słowie „psycholog” dodaje się „pedagog specjalny”.

28. W §65 dodaje się ust. 7 w brzmieniu

„Zadania i obowiązki pedagoga specjalnego.

Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- 2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach o organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w [przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.”

29. W §74 ust. 2 po słowie „psycholog szkolny” dodaje się „pedagog specjalny”.

30. W §76 ust. 9 po słowie „psycholog” dodaje się „pedagog specjalny”.

31. W §88 ust. 2 pkt 7) po słowie „psycholog szkolny” dodaje się „pedagog specjalny”.

32. W §152 dodaje się ust. 10 w brzmieniu

„Dyrektor zwalnia ucznia, który nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę programowo najwyższą z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu praktycznej nauki zawodu oraz zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształci się.”

33.W §152 dodaje się ust. 11 w brzmieniu

„Dyrektor zwalnia ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego, w tym zajęć realizowanych na turnusie doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników, jeżeli uczeń w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego oraz zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształci się, lub zdał egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym kształci się.”

34.W §152 dodaje się ust. 12 w brzmieniu

„W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 10 i 11 w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona” oraz numer dokumentu potwierdzającego spełnienie warunku.”

Aneks wchodzi w życie z dniem 27 maja 2024 roku (z dniem uchwalenia przez Radę Pedagogiczną)

DYREKTOR

mgr Maria Jarmul-Sucopch